

CARTA A MIS TATARANIETOS ¹

Aprendizaje esperado:

Que los niños y niñas miren Chile de manera crítica, reconociendo los aspectos positivos y aquello que les gustaría cambiar, planteando sus deseos de un país mejor: *“Los niños sabemos las cosas que pasan en Chile y también tenemos una idea de cómo nos gustaría que fuera.”*

Desarrollo:

- Realice un **círculo** con los niños y niñas y conversen acerca del Chile de hoy, lo que les gusta y lo que no les gusta de su país. Invíteles a imaginar cómo les gustaría que fuera Chile en el “Tricentenario”.

- Introduzca la actividad, motivándoles a compartir sus opiniones diciendo algo así como:

“Se acerca la fecha en que Chile va a cumplir 200 años de vida. Para celebrarlo pintamos banderas, hacemos guirnaldas, bailamos cueca, comemos empanadas. Aprovechemos la oportunidad para conversar como nos gustaría que fuera el país en que van a vivir nuestros tataranietos, es decir, los niños y niñas de Chile en 100 años más”.

- Estimule la conversación con preguntas como:

¿Qué nos gusta del Chile de hoy y queremos que se mantenga en el futuro? ¿Por qué?

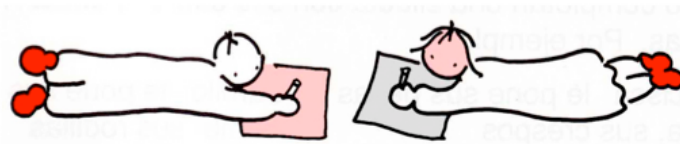
¿Qué cosas nos gustaría que fueran diferentes? ¿Por qué?

¿Cómo nos gustaría que fuera la gente, los animales, la naturaleza?

¹ Adaptación de la actividad “En este mundo queremos vivir”, Programa Entre Niños, pág. 156

*¿Cómo nos gustaría que fuera el Presidente, los ministros, los jueces, los carabineros?
¿Cómo nos gustaría que fueran las escuelas y colegios?
¿Qué avances tecnológicos nos gustaría que hubiera?
¿Qué descubrimiento científico nos parece importante que se revelara?
¿Qué características de los chilenos nos gustaría que cambien? ¿Cuáles nos gustaría que continúen?*

- Invíteles a escribir una carta a sus tataranietos, describiendo cómo es el Chile de hoy y cómo les gustaría que sea cuando ellos existan. Una vez terminada, propóngales que se junten en grupos de a 3 y compartan lo que cada uno escribió, fijándose qué se parece y en qué se diferencia.



- Luego deben enrollar las cartas, amarrarlas y ponerlas en un frasco grande de vidrio que diga: “Cartas en conserva, abrir en el Tricentenario”. Puede quedar en exposición en la sala de clases durante las celebraciones del Bicentenario.

Cierre: Para finalizar pídales que pongan en común sus deseos de país para el “tricentenario” a partir de la pregunta:
¿Cómo queremos que vivan nuestros tataranietos?

Materiales:

Papeles, lápices, trozos de lana, frasco de vidrio.